

## 8. Småbarnspedagogiken främjar jämställdhet

Småbarnspedagogiken och ett heltäckande dagvårdssystem främjar jämställdhet på olika sätt: den kan och bör avveckla stereotypa uppfattningar om könen, men den är också en förutsättning för att föräldrarna ska ha lika möjligheter att delta i arbetslivet.

Enligt en bedömning från 2018 tar mer än två tredjedelar av de lokala planerna för småbarnspedagogiken upp jämlikhet och jämställdhet och anger dem som ett mål för småbarnspedagogiken. I merparten av planerna konkretiseras ändå inte innehållet i arbetet för jämlikhet och jämställdhet i form av pedagogisk verksamhet och det utses inte någon ansvarsperson för arbetet. Regeringens jämställdhetsprogram föreskriver att jämställdhetsplanering ska vara förpliktande inom småbarnspedagogiken.

De könsrelaterade stereotypa uppfattningarna kan ändå inte krossas endast genom planering. Daghemmen bör erbjudas stöd och utbildning för planeringen och verkställandet av planerna, och verkställandet bör övervakas och följas upp regelbundet. Man bör också säkerställa att daghemspersonalen har kunskap om jämställdhet och genussensitiv pedagogik.

*Enligt lagen om småbarnspedagogik och grunderna för planen för småbarnspedagogik är ett av syftena med småbarnspedagogiken att främja jämställdhet och garantera barnen möjligheter att utveckla sina färdigheter och göra sina val oberoende av förväntningar baserade på till exempel kön, ursprung, kulturell bakgrund eller andra orsaker som gäller barnet som person.*